

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ  
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА  
ДОСМУХАМЕДОВА

БЕКІТІЛДІ/ТВЕРЖДАЮ



«Х.Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік  
университеті» ЦРЖК РМК

Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением  
Ученого совета АТГУ им.Х.Досмухамедова

Ректор А.Талтенов

20/19 ж.г «28» 01, №5 хаттама/протокола

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME

«7M01503-Математика. Білім беру үрдісін басқару»  
Білім беру бағдарламасының атауы

«7M01503-Математика. Управление образовательным процессом»  
Название образовательной программы

«7M01503-Mathematics. Management of the educational process »

Name of education programme

Атырау, 2019

**Факультет физики, математики и информационных технологий**  
**Кафедра математики и методики преподавания математики**  
**Название ОП: 7М01501- «Математика. Управление образовательным процессом»**

Тип ОП:

- Действующая  
 Новая  
 Инновационная

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Шаждекеева Н.К.	Заведующий кафедрой, к.ф.-м.н.	+7 775 560 16 26	<i>Шаждекеева</i>
Барсай Б.Т.	д.п.н., профессор	+7 701 348 10 69	<i>Барсай</i>
Каражигитова Т.А.	д.п.н., профессор	+7 701 606 88 11	<i>Каражигитова</i>
Утепкалиев С.У.	к.п.н., профессор	+7 701 476 70 25	<i>Утепкалиев</i>
Билялова Ж.Т.	к.п.н., ассоц.профессор	+7 701 720 57 97	<i>Билялова</i>
Туржигитова Г.Ж.	к.п.н., ассоц.профессор	+7 701 251 99 74	<i>Туржигитова</i>
Утеулиева К.Н.	к.ф.-м.н., ассоц.профессор	+7 701 347 24 93	<i>Утеулиева</i>
Акмурзина Т.Н.	Старший преподаватель, магистр	+7 702 932 01 55	<i>Акмурзина</i>
Айгабыл М.	Старший преподаватель, магистр	+7 707 097 00 90	<i>Айгабыл</i>
Басарова А.	Студент 4-курса группы Ф-301, специальность 5В010900-Математика	+7 775 345 20 97	<i>Басарова</i>
Садыкова Б.Т.	Учитель школы –лицей №16 им. Ж.Каражигитова	+7 701 405 65 42	<i>Садыкова</i>
Исмагулова С.М.	Завуч по естественно-научным дисциплинам НИШ г. Атырау	+7 701 357 86 23	<i>Исмагулова</i>
Сапанов С.Ж.	Учитель математики НИШ г. Атырау	+7 701 664 68 11	<i>Сапанов</i>
Арыстанова А.М.	Учитель математики НИШ, выпускница АГУ им. Х.Досмухамедова	+7 707 357 92 11	<i>Арыстанова</i>
Еркинова А.	Магистрант 2 курса	+7 702 322 99 97	<i>Еркинова</i>

# 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## 1.1 Цикл программы:

Второй цикл: магистратура 7 уровень НРК / ОРК / МСКО

**1.2 Присуждаемая степень:** магистр образования по образовательной программе 7М01503-«Математика. Управление образовательным процессом»

**1.3 Общий объем кредитов:** 120 академических кредитов /120 ECTS

**1.4 Типичный срок обучения:** 2 года

## 1.5 Отличительные особенности ОП

Для реализации образовательной программы по подготовке магистрантов по направлению 7М01503-«Математика. Управление образовательным процессом» кафедра математики и методики преподавания математики располагает высокой острепененностью педагогических кадров, материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам, соответствующей требованиям образовательной системы. Функционируют академические школы: «Профессиональные компетентности учителя: компетентностный подход в обучении математики», «Реализация личностно-развивающего обучения: компетентностный подход» для проведения научно-исследовательских работ по модулям: «Научно-исследовательская и инновационная деятельность в математическом образовании», «Методики и информационные технологии в образовании», «Методика обучения математике в образовательных учреждениях разных типов».

## 2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

### 2.1 Цели ОП

Целью ОП является подготовка конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными математическими знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности в высших учебных заведениях, органах управления образованием, организациях образования, научно-исследовательских организациях образования.

### 2.2 Обоснование ОП для магистрантов

Данное направление работы педагогических кадров является одной из приоритетных социальных задач, обеспечивающих качественный рост кадрового потенциала региона, планирующего динамичное развитие. Развитие отраслей образования и производств региона требует специалистов, способных на основе глубоких математических знаний делать долгосрочные прогнозы, нестандартно решать принципиально новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Для реализации этой миссии выпускники магистратуры должны обладать не только высоким уровнем математической подготовкой, но и знаниями в области психологии, педагогики, теории и методики обучения математике, должны быть готовы грамотно решать профессиональные задачи, связанные с созданием условий для выявления детей, обладающих признаками математической одаренности, а также с использованием новейших образовательных и информационных технологий для непрерывного методического сопровождения таких детей в период их взросления и профессионального самоопределения в соответствии с целями и задачами развития региона. Образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений, и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов регионального рынка труда.

### **2.3 Потребность на рынке труда**

Высококвалифицированные специалисты для региональных учреждений образования, компетентные в области современных технологий преподавания математики в различных образовательных учреждениях и способных к управленческой и научной деятельности, будут широко востребованы в связи с нехваткой кадров, активных, способных к саморазвитию, самосовершенствованию и готовых к адаптации в быстроизменяющихся социальных условиях

### **2.4 Область профессиональной деятельности**

Магистр по специальности «Математика» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую),
- научно-методическую,
- научно-исследовательскую
- проектно-конструкторскую,
- организационно-управленческую

### **2.5 Объекты профессиональной деятельности**

Объектом профессиональной деятельности выпускников специальности являются:

- образовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии, физмат школы и др.);
- образовательные центры и другие организации, занимающиеся обучением и развитием детей;
- центры развития образования, ГорОО, ОблОО в качестве специалистов по мониторингу качества образования.

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники образовательной программы по подготовки магистрантов по направлению 7М01503-«Математика. Управление образовательным процессом» смогут **продемонстрировать:**

- способен демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования (РО 1);
- свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах (РО 2);
- применяет на профессиональном уровне знания педагогики и психологии управления высшей школы в своей научно-педагогической деятельности (РО 3);
- способен расширять и углублять знания, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре (РО 4);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (РО-5);
- Знать разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (РО6);
- уметь выполнять научно-исследовательскую работу в области методики преподавания математики и проводить педагогический эксперимент, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (РО7);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том

числе, с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (PO 8);

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (PO9).

- составлять творческие исследовательские группы, проводить мониторинг педагогической деятельности коллектива и качества учебно-воспитательного процесса (PO10)

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (PO11);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (PO12);

- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии и руководить педагогическим коллективом (PO13);

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

Код модуля	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Количество академ. кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)	Примечание
I семестр						
MSGN 01	GTPh 5201 Ғылымның тарихы мен философиясы/ IFN 5201 История и философия науки/ HPhS 5201 History and philosophy of science	БП, ЖК БД, ВК ВД, ICC	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral exam	5	ПК 1	Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар кафедрасы / Кафедра социально-гуманитарных дисциплин / Department of Social Sciences and Humanities
MSGN 01	ShT 5202 Шетел тілі (кәсіби)/ IYa 5202 Иностранный язык (профессиональный)/ FL 5202 Foreign language (professional)	БП, ЖК БД, ВК ВД, ICC	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral exam	5	ПК 2	Аударма және шет тілдері кафедрасы / Кафедра переводческого дела и иностранных языков / Department of Translation and Foreign Languages
MSGN 01	ZhMP 5203 Жоғары мектеп педагогикасы / PVSh 5203 Педагогика высшей школы/ HSP 5203 High School Pedagogy	БП, ЖК БД, ВК ВД, ICC	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral exam	5	ПК 1, ПК 3	Педагогика кафедралары / Кафедра-лаборатория Педагогика / Department-Laboratory of Pedagogy
MSGN 01	PT 5205 Педагогикалық тәжірибе/ PP 5205 Педагогическая практика		Есеп Отчет Report		ПК4	Математика және математиканы

	PP 5205 Pedagogical practice					оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математик и и методик преподава ния математик и / Department of Mathemat ics and Mathemat ics Teaching Methods
MSGN 01	BP 5204 Басқару психологиясы / PU 5204 Психология управления / PM 5204 Psychology of management	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Презентация Презентация Presentation	5	ПК 5	Психолог ия және арнайы білім беру кафедрасы / Кафедра Психолог ия и специальн ое образован ие / Department of Psycholog y and Special Education
IGVMIPOR 02	AGLNM 5301 Алгебра, геометрия және логиканың негізгі мәселелері / FVAGL 5301 Фундаментальные вопросы алгебры, геометрии и логики / FQAGL 5301 Fundamental questions of algebra, geometry and logic	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written exam	8	ПК 6, ПК 7	Математи ка және математик аны оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математик и и методик преподава ния математик и / Department of Mathemat ics and Mathemat ics Teaching Methods
NIDMO 04	МФЗЖ/ НИРМ/ SRWM		Есеп Отчет Report	2	ПК 17	Математи ка және математик



						аны оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математик и и методики преподава ния математик и/ Departmen t of Mathemati cs and Mathemati cs Teaching Methods
Итого за семестр				30		
2 семестр						
MOMOURT 03	ZhOOMOTTNB 5302 ЖОО математиканы оқытудың теориясы мен технологиясының негізгі бағыттары/ ONTPRMVUZ 5302 Основные направления теории и технологий преподавания математики в ВУЗах/ MDThTTMU 5302 The main directions of the theory and technology of teaching mathematics in universities	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written exam	7	ПК 11, ПК 12	Математика және математиканы оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математик и и методики преподавания математик и/ Departmen t of Mathemati cs and Mathemati cs Teaching Methods
NIDMO 04	PTUOA 5303 Педагогикалық тәжірибені ұйымдастыру және өткізу әдістемесі/ MOPPE 5303 Методика организации и проведения педагогического эксперимента/ MOCPE 5303 Methodology of organizing and conducting a pedagogical experiment /  ZUZh 5303 Зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау/ OPNI 5303 Организация и планирование научных исследований/	КП, ТК ПД, KB PD, ES	Проекті корғау Защита проекта Defense of project	5	ПК 18, ПК 19	Математика және математиканы оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математик и и методики преподавания математик и/ Departmen t of Mathemati

	OPR 5303 Organization and planning of research					cs and Mathematics Teaching Methods
MOMOURT 03	<p>BBIU 5206 Білім берудегі инновациялық үдерістер/ IPO 5206 Инновационные процессы в образовании/ IPE 5206 Innovative processes in education</p> <p>MBBAAT 5206 Математикалық білім берудегі әдістемелер мен ақпараттық технологиялар/ MITMO 5206 Методика и информационные технологии в математическом образовании/ MITME 5206 Methods and information technologies in mathematics education</p>	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written exam	5	ПК 13, ПК 14	Математика және математиканы оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математики и методики преподавания математики и/ Department of Mathematics and Mathematics Teaching Methods
MOMOURT 03	<p>OOSMZh 5304 Оқу орнының сапа менеджменті жүйесі/ SMKOU 5304 Система менеджмента качества образовательного учреждения/ QMSEI 5304 The quality management system of the educational institution</p>	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written exam	5	ПК 15, ПК 16	Математика және математиканы оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математики и методики преподавания математики и/ Department of Mathematics and Mathematics Teaching Methods
NIDMO 04	<p>MOUDTSB 5305 Математикадағы оқу үдерісінің диагностикалық технологиялары мен сапасын бағалау /TDOKOPM 5305 Технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по математике/ DTEQEPM 5305 Diagnostic technologies and evaluation of</p>	КП, ТК ПД, КВ PD, ES	Проекті қорғау Защита проекта Defense of project	5	ПК 20, ПК 21	Математика және математиканы оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математики и методики преподава

	the quality of the educational process in mathematics MBBTZhK 5305 Математика және білім берудегі технологиялық жобалар қызметі / TPDMO 5305 Технология проектной деятельности в математике и образовании/ TRAME 5305 Technology project activities in mathematics and education					ния математик и / Department of Mathematics and Mathematics Teaching Methods
NIDMO 04	MF3Ж/ НИРМ/ SRWM		Есеп Отчет Report	3	ПК 22, ПК 23	Математика және математиканы оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математиканын методикасы преподавания математики и / Department of Mathematics and Mathematics Teaching Methods
Итого за семестр				30		
3 семестр						
IMO 05	MCBBRK 6306 Математикадағы цифрлық білім беру ресурстарын құру/ SCORM 6306 Создание цифровых образовательных ресурсов по математике/ CDERM 6306 Creation of digital educational resources in mathematics	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written exam	5	ПК 26, ПК 27	Информатика кафедрасы / Кафедра информатика / Computer sciences department
IGVMIPOP 02	MMSE 6207 Математика мектебінде стохастиканың элементтері/ ESShKM 6207 Элементы стохастики в школьном курсе математики/ ESMSC 6207 Elements of Stochastics in a Math School Course  KKKKM 6207 Кейбір қайталанатын қарым-қатынас мәселелері/ NVRO 6207 Некоторые	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written exam	5	ПК 8, ПК 9	Математика және математиканы оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математиканын методикасы преподавания математики

	вопросы рекуррентных отношений/ SRRI 6207 Some recurrent relationship issues					и/ Department of Mathematics and Mathematics Teaching Methods
IMO 05	<p>KDOPPE 6208 Компьютерлік деректерді оңдеу психологиялық-педагогикалық эксперимент/ KODPPE 6208 Компьютерная обработка данных психолого-педагогического эксперимента/ CDPPPEW 6208 Computer data processing psychological and pedagogical experiment/</p> <p>доспа MGOKOP 6208 Мектепте геометрияны оқытуда компьютер ортасын пайдалану/ IKSOGSh 6208 Использование компьютерных сред при обучении геометрии в школе/ UKETGS 6208 Use of computer environments in teaching geometry at school</p>	БП, ТК БД, КВ ВД, ЕС	Проекті корғау Защита проекта Defense of project	5	ПК 28, ПК 29	Информатика кафедрасы / Кафедра информатика/ Computer sciences department
IGVMIPOP 02	<p>STZh 6307 Сызықтық теңсіздік жүйесі/ SLN 6307 Системы линейных неравенств/ LIS 6307 Linear inequality systems</p> <p>PMMTDTTTS 6307 Профильдік мектептегі математикалық талдау мен дифференциалдық теңдеулердің тандаулы сұрақтары/ IVMADUPSh 6307 Избранные вопросы математического анализа и дифференциальных уравнений в профильной школе/ SQMADEPS 6307 Selected questions of mathematical analysis and differential equations in a profile school</p>	КП, ТК ПД, КВ РД, ЕС	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Writtenexam	8	ПК 10	Математика және математиканы оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математиканы методика преподавания математиканы / Department of Mathematics and Mathematics Teaching Methods
NIDMO 04	MF3Ж/		Есеп	7	ПК 24	Математи

	НИРМ/ SRWM		Отчет Report			ка және математик аны оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математик и и методики преподава ния математик и/ Departmen t of Mathemati cs and Mathemati cs Teaching Methods
Итого за семестр					30	
4 семестр						
NIDMO 04	МГЗЖ/ НИРМ/ SRWM		Есеп Отчет Report	12	ПК 25	Математи ка және математик аны оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математик и и методики преподава ния математик и/ Departmen t of Mathemati cs and Mathemati cs Teaching Methods
IMO 05	ZT 6308 Зерттеу тәжірибесі IP 6308 Исследовательская практика RP 6308 Research practice	КП, ЖК ПД, ВК PD, ICC	Есеп Отчет Report	6	ПК 30, ПК 31	Математи ка және математик аны оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математик и и методики преподава ния математик и/ Departmen t of Mathemati cs and Mathemati cs Teaching Methods

						Department of Mathematics and Mathematics Teaching Methods
MIA 06	<p>Магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау</p> <p>Оформление и защита магистерской диссертации (ОнЗМД)</p> <p>Design and defense of a master's thesis.</p>		Қорғау Защита Defense	12	ПК 32	<p>Математика және математиканы оқытудың әдістемесі кафедрасы / Кафедра математика және методика преподавания математик и / Department of Mathematics and Mathematics Teaching Methods</p>
Итого за семестр				<b>30</b>		
Итого:				<b>120</b>		

## 6.МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ

результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (результатами обучения составляющих компонентов)

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
ПК1	+												
ПК2		+											
ПК3			+										
ПК4				+									
ПК5			+										
ПК6						+							
ПК7							+						
ПК8							+						
ПК9							+						
ПК10						+							
ПК11						+							
ПК12							+						
ПК13							+						
ПК14							+						
ПК15								+					
ПК16								+					
ПК17								+					
ПК18							+						
ПК19							+						
ПК20							+						
ПК21								+					
ПК22								+					
ПК23									+				

ПК24								+					
ПК25					+				+				
ПК26								+					
ПК27								+					
ПК28									+				
ПК29					+				+				
ПК30									+				
ПК31									+				
ПК32										+	+	+	+



### 7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Семе стр	БД ВК	БД КВ	ПД ВК	ПД КВ	НИРМ	ИА	Всего	Продолжител ьность (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	20		8		2		30	
2		5	12	10	3		30	
3		10	5	8	7		30	
4			6пр		12	12	30	
<b>Итог о</b>	20	15	31	18	24	12	120	

## 8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

### ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, имя отчество		Должность	Подпись и дата
Байгушева Анатолевна	Инна	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», д.п.н., профессор, заведующий кафедры математики и методики ее преподавания	
Айтпукешов Тулупович	Айдарбек	Назарбиев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Атырау, директор	
Судейменова Оразовна	Жанар	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова, директор департамента по академическим вопросам	
Чукуров Ерралиевич	Аехат	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова, менеджер СМК	

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета кафедры математики и методики преподавания математики протокол № 3 " 23 " 01 2019г.

Заведующий кафедрой Шамы Шаждекеева Н.К.  
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического совета факультета физики, математики и информационных технологий протокол № 3 " 23 " 01 2019 г.

Председатель УМС факультета Женз Кенжетулов Б.З.  
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического совета университета протокол № 4 " 25 " 01 2019г.

Председатель УМС университета Дж Джарасова Г.С.  
(подпись) (ФИО)

**«Математика және математиканы оқытудың әдістемесі» кафедрасының  
әдістемелік семинарының № 5 хаттамасы  
22.01.2019 ж.**

**Күн тәртібінде:**

2019-20 оқу жылына арналған 6B05401 – Қолданбалы математикалық модельдеу , 65B060100 – Математика және 5B012600 – Математика-Физика, мамандықтары бойынша, 7M05401 – Математика магистратура , 7M01503 – Математика магистратура мамандықтары бойынша дайындалған білім берудің жаңа бағдарламаларын талдау және факультет кеңесіне бекітуге ұсыну

**ҚАТЫСҚАНДАР:** кафедра мүшелері және жұмыс берушілер (қалалық №16 орта мектептен, НЗМ мектебінен), «ҚР статистика Комитетінің ақпараттық-есептеуіш орталығының» Атырау облысы бойынша филиалының директоры, «Timal Consulting Group» ТОО директоры Бабашева М.Н., академиялық мектеп мүшелері.

**ТЫҢДАЛДЫ:**

1. Семинар жетекшісі, кафедра меңгерушісі Н.Қ. Шаждекеева жаңа білім беру бағдарламаларын жасақтауда жасалған жұмыстар жайында және олардың бұған дейінгі ББ-нан өзгешеліктері жайында толық мағлұмат берді: Білім беру кеңістігінде болып жатқан өзгерістерден ЖОО- дағы білім беру процесі шет қала алмайды. Мектептер жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытуға толықтай көшіп болуға аз қалды, бұл болашақ мамандарды дайындауда бізге көптеген жаңартулар енгізу міндеттерін жүктейді. Жаңа ББ нелерді қамтуы тиіс, қандай бағытта жасалуы керектігі жайында оқу департаменті бірнеше семинарлар өткізді, түсініктер берілді. Солардың нұсқауы бойынша бірқатар жұмыстар атқарылды, алдымен біздегі үш мамандық бойынша ББ жасақтаушы академиялық топтар құрылды. Сырттан жұмыс берушілерді шақырып, олармен кеңестік. Мектептің жетекші мамандарының қатысуымен екі рет семинар өткіздік. Бүгін семинар отырысына жұмыс берушілер де қатысып отыр. Үш мамандық бойынша ББ жасақтаушы академиялық топтар бірталай жұмыстар атқарды, соларға сөз берейік.

5. 7M01503 – Математика магистратура магистратура мамандығы бойынша дайындалған білім берудің жаңа бағдарламасы бойынша Барсай Б.Т. сөз алды: Бұл мамандық бойынша магистратура ашу заман талабы, өйткені математика пәнінен педагог-магистр дайындау мәселесін соңғы жылдары жұмыс берушілер де жиі айтып жүр. Бұл ББ-сы «Математика. Білім беру үдерісін басқару»деп аталады. Оның мазмұны қазіргі орта мектепте білім берудегі жаңа өзгерістер жан-жақты ескеріліп, білім беру процесін басқарудағы құзыреттіліктер тұрғысынан құрылып отыр. Енгізілген пәндер сол бағытты көбірек қамтиды.

6. 7M05401 – Математика магистратура мамандығы бойынша дайындалған білім берудің жаңа бағдарламасы бойынша Мұхамбетжанов С.Т. сөз алды: Бағдарлама «7M05401- Математика және компьютерлік ғылымдар» деп аталады. Екі бағытта мамандар дайындау көзделген: түрлі салалар бойынша математикалық модельдеу әдістерін жете меңгерген және компьютерлік бағдарламаларды қолдана біліктілігі жоғары деңгейдегі математик мамандар дайындау. Бұл жерде жергілікті жұмыс берушілердің пікірлері ескерілді. Өйткені Атырау өңірінің мұнай-газ өндірудегі ерекшеліктері өндірісте математикалық модельдеуді кеңінен енгізуге мүмкіндік береді, екінші жағынан процестерді цифрализациялау компьютерлік сауаттылықты талап етеді. Осы қажеттіліктер ескеріліп құрылған ББ болашақ мамандарды математиканы түрлі үдерістерде қолдана білуге қажетті білімдермен қамтамасыз етеді.

Кафедра меңгерушісі егер өзге пікірлер болмаса, онда бұл ББ-рын факультет кеңесіне бекітуге ұсынайық деген пікірін білдірді. Ұсыныс бірауыздан қолдау тапты.

Әдістемелік семинар жетекшісі:  
Хатшы:



Шаждекеева Н.Қ.  
Жанқанова Г.